

Beste ouders

Vrijwel zeker is er ook in jullie school al een ondersteuner actief. Misschien heb je al kennis gemaakt met die persoon omdat je zelf een kind hebt met specifieke onderwijsbehoeften waarvoor extra hulp werd ingezet.

Graag willen we iedereen informeren over het nieuwe ondersteuningsmodel voor leerlingen met specifieke zorgbehoeften. Sinds 1 september is er namelijk iets veranderd in de manier waarop alle scholen van het basisonderwijs en het secundair onderwijs beroep kunnen doen op extra en deskundige ondersteuning.

Wij vonden het een goed idee om het nieuwe ondersteuningsmodel voor iedereen toe te lichten.

Centraal staat de gedachte dat het voor vele kinderen mogelijk moet zijn om samen een gelukkige schooltijd te beleven en om van diversiteit een sterkte te maken. Kinderen en jongeren moeten zich maximaal ondersteund voelen om evenwichtig te kunnen ontwikkelen en goed te kunnen leren. Met de hulp van deskundige ondersteuners, die vaak hun expertise opbouwden in het buitengewoon onderwijs, wordt inclusief onderwijs voor meer kinderen en jongeren op deze manier mogelijk.

Samen naar school

Iedere school voor gewoon onderwijs is verantwoordelijk voor het totale zorgbeleid voor alle leerlingen. Dit omvat ook een kwaliteitsvolle basiszorg. Iedere school organiseert zich op zijn manier, maar vaak is er een zorgcoördinator of een leerlingenbegeleider actief. Het behoort eveneens tot de opdracht van de school om ook aan de leerlingen bij wie niet alles vanzelf gaat extra aandacht te besteden. Dit hoort allemaal bij de basisopdracht van het lerarenteam.

Iedere school werkt samen met een centrum voor leerlingenbegeleiding. Het CLB heeft een aantal specifieke taken naar leerlingen toe, bijvoorbeeld op het vlak van preventie en medische consulten, maar ze hebben ook de opdracht om de school bij te staan bij de leerlingenbegeleiding.

Heb je een vraag of zorg, dan is het eerste aanspreekpunt altijd de leraar of de zorgcoördinator in de school van je kind. Overleg tussen leraren, ouders en deskundigen van het CLB wordt georganiseerd als blijkt dat leerlingen specifieke zorgnoden hebben die extra ondersteuning vanuit het buitengewoon onderwijs noodzakelijk maken.

Nieuwe visie op ondersteunen van leerlingen met een specifieke ondersteuningsnood

De bedoeling is om kinderen en jongeren met een specifieke ondersteuningsnood daadwerkelijk te ondersteunen in het gewoon onderwijs. Maar ook om de betrokken leraren in hun dagelijks werk te versterken en steeds bedrever te maken om de leerling doorheen het leertraject te begeleiden.

Er wordt voortgebouwd op het vroegere systeem van de gon-ondersteuning maar het systeem wordt soepeler, meer op maat van de leerling en de leraar en kan beter inspelen op veranderende en nieuwe vragen in de loop van een schooljaar. Met de beschikbare middelen moeten echter vele vragen beantwoord worden. Het model waar het parlement voor koos neemt als uitgangspunt de behoeften van leerlingen met de nood aan uitbreiding van zorg of met de nood aan onderwijs op maat. Binnen dat kader moeten we ons organiseren.

Ondersteuning krijgen via een deskundige school buitengewoon onderwijs

Voor de ondersteuning van leerlingen met een mentale of motorische beperking en een visuele of auditieve beperking (de types 2, 4, 6 en 7 auditief) kan de school rechtstreeks een beroep doen op een ondersteuner vanuit scholen buitengewoon onderwijs met de specifieke gevraagde deskundigheid. Dat gebeurt altijd op basis van een gedetailleerde analyse van de hulpvraag die gemaakt wordt in overleg tussen ouders, clb en school en die vastgelegd wordt in een (gemotiveerd) verslag.

Ondersteuning krijgen via het netwerk van scholen gewoon en buitengewoon onderwijs: OKOplus

Voor de ondersteuning van de leerlingen met een autismespectrum-stoornis (type 9), een ernstige vorm van spraakstoornis (type 7 stos) of een gedragsstoornis (type 3) en in zeer uitzonderlijke situaties ook leerlingen met ernstige leerstoornissen of leerachterstand (type basisaanbod) werd een nieuwe regeling uitgewerkt.

Het Overleg van Kleine Onderwijsverstrekkers nam het initiatief om een ondersteuningsnetwerk uit te bouwen: OKOplus. De school van jullie kind is lid geworden van dit netwerk. Het is een relatief klein netwerk met scholen met verschillende pedagogische projecten (steinerscholen, scholen van fopem, een vooop-school, maar ook gemeentescholen en katholieke scholen). De meeste scholen gewoon onderwijs van het netwerk hebben een traditie van inclusief onderwijs.

Er werden ondersteuners aangeworven die onder dit project hun schouders willen zetten. In principe heeft elke school voor gewoon onderwijs één bepaalde school voor buitengewoon onderwijs van het netwerk als partnerschool. In overleg wordt gezocht naar een antwoord op de zorgvragen van leerlingen zoals blijkt uit de (gemotiveerde) verslagen die door het CLB worden geschreven voor leerlingen uit deze doelgroep. Dan wordt een gepast en haalbaar ondersteuningstraject uitgetekend. Een ondersteuner komt naar de school om volgens afspraak de leerling en/of de leraar te helpen. Ouders worden zeker betrokken bij de goede werking. Alle ondersteuning moet gebeuren binnen het toegekende aantal uren. Tussen de scholen van het netwerk wordt expertise gedeeld en uitgewisseld.

Vragen

We kunnen goed begrijpen dat er nog vele vragen onbeantwoord blijven na het lezen van deze brief. De zorgverantwoordelijke of directeur van de school kan je ongetwijfeld meer in detail vertellen hoe zorgtrajecten in jullie school georganiseerd worden.

Indien je een concrete zorg hebt als ouder in verband met je eigen kind, kan je best in gesprek gaan met de leraren of de zorgverantwoordelijke en ook een contact met het centrum voor leerlingenbegeleiding van de school is mogelijk.

Het is echter een taak van de school gewoon onderwijs om de vragen voor specifieke ondersteuning te stellen en op te volgen, zowel bij de gekozen school voor buitengewoon onderwijs als bij het netwerk.

In iedere school van het netwerk is inmiddels een krijtlijnnnota toegekomen. Die geeft meer details over de werkwijze van het nieuwe ondersteuningsmodel. De nota en andere actuele informatie kan binnenkort ook nagelezen worden op de website www.OKOplus.be.

Voor de meer algemene vragen over OKOplus die daarna nog overblijven kan iedereen terecht bij hans.annoot@OKOplus.be.

Vriendelijke groeten
de netwerkgroep OKOplus

Ann Cuyvers, Kris Denys, Catherine Devos, Johan Royeaerd, Hans Annoot, Lieve Vansintjan