

NIEUWSBRIEF OKOPLUS

Jaargang 2 - nr. 1

november 2019

Ten geleide

OKOplus is gestart met een derde werkingsjaar. De ondersteuners zijn reeds volop aan de slag. Sommigen onder hen zijn er reeds van bij het begin bij, anderen zijn net gestart. We heten hen allen van harte welkom bij OKOplus en stellen ze graag aan u voor.

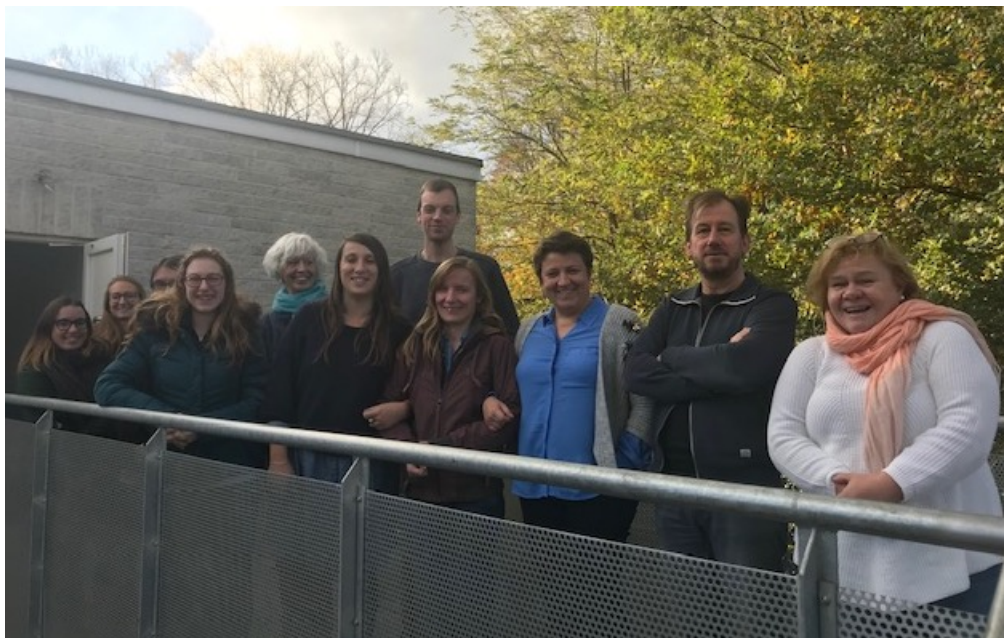
Met de komst van een nieuwe regering wordt ook een nieuw beleid uitgetekend. De aangekondigde afschaffing van het M-decreet zal ook raken aan de wijze waarop het ondersteuningsmodel voor de kleine resp. brede types er in de toekomst zal uitzien. We trachten in deze nieuwsbrief al een en ander op een rijtje te zetten.

Aandachtspunten

Op onze website www.OKOplus.be vind je de belangrijkste documenten over de samenstelling en de werking van OKOplus. Tevens vind je er enkele nuttige links naar andere instanties of documenten.

Verder willen we er nogmaals de aandacht op vestigen dat de middelen die OKOplus kan inzetten voor de ondersteuning van leerlingen met een verslag of gemotiveerd verslag voor de types basisaanbod, 3 en 9 reeds sedert eind vorig schooljaar vastliggen. Bovendien houdt de berekening van deze middelen maar in beperkte mate rekening met het aantal leerlingen dat in de vorige jaren in aanmerking kwam voor ondersteuning. Dat betekent dat meer leerlingen met een gemotiveerd verslag niet leidt tot meer middelen voor OKOplus of voor de school waar deze leerlingen zijn ingeschreven. Dat vraagt in de eerste plaats herschikkingen en flexibiliteit bij alle betrokkenen.

Even voorstellen: onze ondersteuningsteams voor 2019-2020!



Van links naar rechts: Ruth, Jozefien, Sofie, Yasmine, Karin, Eva, Filip, Liesbeth, Sofie, Joris en Ann



Van links naar rechts, vooraan zittend: Lot, Sofie, Loes, Marissa, Charita en rechtstaand: Ingrid, Maaïke, Heidi, Karolien, Nele, Celine, Raïssa, Koen, Evelyn, Sarah, Liese, Els, Charlotte, Jasmin



OKOplus kalender

Dinsdag 2 december 2019

13u30-17u30: grote intervisie ondersteuners steinerscholen

Dinsdag 17 december 2019

13u00-16u30: prioritaire nascholing ondersteuners en competentie-begeleiders VOOP/FOPEM in VAC Gent

13u30-17u30: intervisie ondersteuners steinerscholen met aansluitend eindejaarsetentje

Maandag 13 januari 2020

13u00-16u00: prioritaire nascholing ondersteuners en competentie-begeleiders Steiner: afstemmingsteam

Dinsdag 14 januari 2020

13u00-16u30: prioritaire nascholing ondersteuners en competentie-begeleiders VOOP/FOPEM/Steiner in VAC Gent

Vrijdag-zaterdag 17-18 januari 2020

9u00-16u00: Vakdagen zorg voor ondersteuners en competentie-begeleiders Steiner: *hoe stel ik een zorgvraag op vanuit het drie- en vierledig mensbeeld*

Dinsdag 21 januari 2020

13u00-16u00: Prioritaire nascholing voor ondersteuners en competentiebegeleiders Steiner: kernteam

Dinsdag 28 januari 2020:

13u00-16u30: Intervisie VOOP/Fopem met nieuwjaarsdrink in Zwalm (Eva)
13u30-17u30: Intervisie ondersteuners Steinerscholen met nieuwjaarsdrink

Zaterdag 1 februari 2020:

9u30-15u30: verdieping in de menskunde (voor ondersteuners competentiebegeleiders Steiner) : *van beperking naar ontwikkeling*

Woensdag 5 februari 2020

13u30-16u00: Groot Overleg OKOplus in Brussel.

Donderdag 20 februari 2020

10u00-16u00: Intervisie ondersteuners en zorgcoördinatoren van VOOP/Fopem in Brugge

Dinsdag 17 maart 2020:

13u00-16u00: prioritaire nascholing voor ondersteuners en competentie-begeleiders Steiner

Suggesties of wetenswaardigheden voor in de volgende nieuwsbrief? Laat het weten!

nieuwsbrief@okoplus.be

Deze nieuwsbrief is een uitgave van OKOplus - www.okoplus.be
V.U. Hans Annoot
hans.annoot@okoplus.be

Het nieuwe regeerakkoord en de toekomst van het ondersteuningsmodel

“Het M-decreet schaffen we af en vervangen we door een echt begeleidings-decreet”. Deze zin in het regeerakkoord van de nieuwe Vlaamse regering zorgde in meerdere opzichten voor enige beroering. Want wat wordt precies afgeschaft? En wanneer?

Een nieuw begeleidingsdecreet

In de nota van minister Weyts “[Naar een begeleidingsdecreet met specifieke onderwijsbehoeften](#)” wordt verduidelijkt dat de regering achter het principe van inclusie blijft staan. Op de ICOR-Conferentie ‘Inclusief Onderwijs – Redelijke aanpassingen, ook aan het M-decreet?’ van 14 november 2019 werd door de juristen gesteld dat de weg naar inclusie onomkeerbaar is en niet teruggeschroefd kan worden, zonder ten aanzien van meerdere internationale overeenkomsten in de problemen te geraken. Dat wil de regering ook niet. Het gaat dus vooral over de wijze waarop en het tempo waarmee de weg naar verdere inclusie gegaan zal worden.

Wel wil de regering de positie van scholen versterken bij de ultieme beslissing of een leerling die het gemeenschappelijk curriculum niet kan volgen in een school voor gewoon onderwijs kan opgenomen worden. Het buitengewoon onderwijs zou een volwaardige onderwijsplek blijven.

Ook zou er meer aandacht (middelen?) komen voor de verdere uitwerking van de basiszorg in de scholen. De regering kijkt daarvoor naar methodische modellen uit het buitenland, zoals Responce (of responsiveness) -To-Instruction. [meer info over RTI](#)

Het huidige ondersteuningsmodel wordt momenteel - zoals bij de opstart ervan gepland - geëvalueerd. Mede op basis van deze evaluatie zal het nieuwe begeleidingsdecreet een definitief model voor de ondersteuning bevatten. Daarbij zou netoverschrijdende samenwerking een belangrijk uitgangspunt worden.

Verlenging van het huidige model in 2020-2021

Het blijft afwachten wat er in de plaats van het huidige M-decreet en het ondersteuningsmodel zal komen.

Voor het volgende schooljaar zou er aan het M-decreet en het ondersteuningsmodel nog niets veranderen: de huidige werkwijze wordt met een schooljaar verlengd. Dit model met onder meer de ondersteuningsnetwerken, zou ook tijdens het schooljaar 2020-2021 de manier zijn waarop de ondersteuning georganiseerd wordt. De ondersteuners kunnen dus ook volgend schooljaar verder aan de slag en dit in principe op dezelfde wijze als nu.

Het nieuwe begeleidingsdecreet ter vervanging van het huidige M-decreet en ondersteuningsmodel zou dus ten vroegste ingaan in het schooljaar 2021-2022. Dat er ook dan nog een vorm van ondersteuning zal nodig zijn en mogelijk gemaakt worden, dat lijkt vast te staan. Maar hoe, daarover is er nog geen duidelijkheid.

We volgen dit uiteraard verder op en houden jullie graag op de hoogte!

