

# NIEUWSBRIEF OKOPLUS

Jaargang 2 – nr. 2

juni 2020

## Ten geleide

Deze nieuwsbrief kijkt vooral naar het volgende schooljaar, maar bevat ook twee verslaggevingen van de prioritaire nascholingen waar de ondersteuners aan deelnamen.

## (Samen)lerende netwerken in het ondersteuningsmodel (prioritaire nascholing 2018-2020)

Tijdens het eerste schooljaar werden gratis 9 sessies voorzien waarvan 3 regionale sessies met het kernteam (3 leden van OKOplus), 3 inputsessies en 3 reflectiesessies. Samen met een ervaren procesbegeleider maakten we keuzes en gingen we op zoek naar antwoorden die voor ons team werken. Eerst werd de beginsituatie van ons team als lerend netwerk in kaart gebracht. Aan de hand daarvan werden een interne en een externe focus bepaald. *De interne focus was:* Bouwen aan een gedeelde visie en delen van kennis, ervaring en expertise. *De externe focus was:* Samen sterk omgaan met probleemgedrag. Zo werd het een traject op maat van het team en van de teamleden. Tijdens het tweede schooljaar werden opnieuw 9 sessies voorzien waarvan 3 regionale sessies met het kernteam (2 leden van OKOplus), 3 inputsessies en 3 reflectiesessies. We begonnen met 'hoe gaan we om met verandering' en leerden het schema van 'veranderen in kleuren' kennen en herkennen. Er werden in de volgende twee sessies twee sprekers uitgenodigd. Bert Murawski had het over de leerzorg van de toekomst en daarbij "de sensitieve leerkracht". Aansluitend stelden we de ondersteuners voor om het boek "De klas van (n)u" te lezen van Els Smekens. Kristof Das die de "Nieuwe autoriteit" van Haim Omer kwam voorstellen en ons aan den lijve de nieuwe autoriteit liet ervaren. De volgende twee sessies worden door het kernteam samen en de procesbegeleider voorbereid.

Ann Servranckx

## Ondersteuningsnetwerken verlengd in schooljaar 2020-2021

Het aangekondigde begeleidingsdecreet is er nog niet. Ook daar zit het Corona-virus voor iets tussen. Wel was reeds eerder meegedeeld dat het huidige ondersteuningsmodel met de regeling voor de brede en de kleine types met een schooljaar verlengd wordt.

## OKOplus werkt verder in het schooljaar 2020-2021

OKOplus zal in 2020-2021 de ondersteuning voor de brede types verder opnemen. Op welke wijze de ondersteuning van leerlingen met specifieke onderwijsnoden in de verdere toekomst zal gebeuren, is nog niet duidelijk. De huidige regelgeving blijft volgend schooljaar ook van kracht, zij het dat er naar aanleiding van de Corona-context enkele aanpassingen zijn gemaakt (zie verder in deze nieuwsbrief).

## Extra middelen voor ondersteuning in 2020-2021

Het programmadecreet – dat ook in enkele besparingsmaatregelen voorziet – trekt de gegarandeerde ondergrens op van de middelen voor de ondersteuningsnetwerken. Met deze gevoelige verhoging van de middelen voor de ondersteuningsnetwerken voor het jaar 2020-2021, wil men tegemoetkomen aan de stijging van het aantal leerlingen dat voor ondersteuning in aanmerking komt. AgODi bezorgde ons reeds de cijfers voor OKOplus, onder voorbehoud van goedkeuring van het programmadecreet door het Vlaams parlement. De toegekende middelen werden ondertussen door de paritaire commissie van het vrij gesubsidieerd onderwijs aan de scholen buitengewoon onderwijs toegevoegd. Zodra deze gegevens door AgODi verwerkt en gecontroleerd zijn, mogen de scholen buitengewoon onderwijs die ondersteuning brede types organiseren hun dienstbrief verwachten.

## Decretale – tijdelijke - noodmaatregelen met impact op de werking van de ondersteuningsnetwerken

Ook hier laat het Coronavirus zich gelden. Het *nooddecreet I* bevat enkele tijdelijke aanpassingen die invloed kunnen hebben op de ondersteuning van leerlingen.

- Met oog op de start van het schooljaar 2020-2021 wordt een 'tijdelijk verslag' geïntroduceerd om leerlingen per 1 september toegang te verlenen tot het buiten gewoon onderwijs of een IAC in het gewoon onderwijs. De Corona-situatie laat niet steeds toe een opgestart HGD-traject af te ronden of tijdig een externe diagnose te bekomen. Een tijdelijk verslag volstaat voor inschrijving in het BuO of de opstart van een IAC per 1 september 2020. In de loop van het schooljaar 2020-2021 wordt het tijdelijk verslag omgezet in een definitief verslag.
- Voor leerlingen die in de loop van het huidige schooljaar in het gewoon onderwijs werden ingeschreven onder ontbindende voorwaarde, kunnen de ontbindingen van de inschrijvingen maar uitgevoerd worden op 31 augustus 2020. Het is immers zo goed als onmogelijk in de huidige situatie een inschrijving in een andere school te realiseren, tenzij een andere inschrijving alsnog gerealiseerd is of kan worden.



## Ondersteuning in (het) k(w)a(d)raat

In september 2018 startten de ondersteuners van OKOplus-team Parcivalschool de prioritaire navorming *Ondersteuning in (het) k(w)a(d)raat*, onder leiding van Elisa Vandebussche van de Artevelde Hogeschool. Deze sessies vonden om de twee maanden plaats tijdens de vrije namiddag van de ondersteuners zodat de gastscholen hier geen hinder van ondervonden. Het doel van deze navorming was een zoektocht gaan naar hoe zij hun ondersteuning optimaal kunnen inzetten in samenwerking met alle partners rondom de leerling. Tijdens het traject werkten de ondersteuners dan ook regelmatig samen met betrokkenen uit verschillende hoeken: zorgcoördinatoren, CLB, PBD, CODI. Er werd een afstemmingsteam samengesteld dat bestond uit afgevaardigden van de verschillende partners (CLB-medewerker, competentiebegeleider, PBD medewerker, CODI en een ondersteuner) en een kernteam waarvan alle ondersteuners deel uitmaakten. Het afstemmingsteam zorgde op regelmatige basis voor feedback en terugkoppeling zodat de sessies met het kernteam goed voorbereid konden starten. Dit bleek een intensieve maar zeer efficiënte manier van werken!

Cruciaal in heel het proces bleek het stellen van de juiste zorgvraag. Hiervoor verdiepten de ondersteuners zich het voorbije schooljaar in deze materie. Helderere zorgvragen zijn het startpunt voor ondersteuning. Deze staan geformuleerd in het (gemotiveerd) verslag maar moeten vaak geactualiseerd of geconcretiseerd worden. Om de actuele zorgvragen van leerling, leerkracht en school helder te krijgen, hebben de ondersteuners nood aan overlegmomenten met zorgcoördinatoren en/of leerkrachten. Daarvoor ontwikkelden de ondersteuners een intern document, het afstemmingsdocument, waarmee ze cyclisch (over de ondersteuningsjaren heen) aan de slag willen gaan. Dit document wordt halfjaarlijks door de ondersteuners geüpdatet in samenspraak met zorgleerkracht en/of leerkracht. Hiermee zou in juni 2020 gestart worden, maar gezien de Cornona crisis zal dit waarschijnlijk verzet worden naar eind augustus, begin september 2020. Ondertussen blijft de school 3 keer per jaar het ondersteuningsplan van de ondersteuner ontvangen. Hierin is de evaluatie van de ondersteuning te lezen, namelijk wat het bij de leerling/ leerkracht en school heeft teweeggebracht.

Bedankt voor jullie vertrouwen en voor de fijne samenwerking!

Els, Raïssa, Karolien, Maaïke, Sofie, Annemie, Nele, Loes, Jasmin, Heidi, Celine, Charlotte, Koen, Lot, Evelyn, Liese, Ingrid, Tine, Charita, Sarah, Marissa en Elisa

## Het rapport Struyf

Het ondersteuningsmodel werd geëvalueerd door de commissie Struyf. De bevindingen zijn te lezen in het rapport [Evaluatie van het nieuwe ondersteuningsmodel](#).

De commissie wijst in het rapport diverse pistes aan. Het rapport werd in februari 2020 besproken in het Vlaams parlement en wordt meegenomen bij de uitwerking van het nieuwe begeleidingsdecreet.

## Terreinverkenning ondersteuningsnetwerken inspectie

De inspectie maakte vorig schooljaar een terreinverkenning van de ondersteuningsnetwerken en stelde het [rapport](#) beschikbaar.

## Praktische info met oog op de ondersteuning volgend schooljaar

### 1. Wanneer kunnen scholen gewoon onderwijs de school buitengewoon onderwijs invoeren voor leerlingen met een (gemotiveerd) verslag type 2, 4, 6, 7 die een ondersteuningsnood hebben in het schooljaar 2020-2021 (kleine types)?

- Scholen kunnen de leerlingen (met een IV-GV-V of tijdelijk verslag) die volgend schooljaar ondersteuning krijgen, de begeleidende BuO-school en de startdatum van de ondersteuning nu al registreren in hun softwarepakket voor schooladministratie. Bij Discimus is alles in gereedheid gebracht om de registraties te ontvangen en te verwerken. De softwarepakketten zouden hiervoor in principe ook reeds aangepast zijn. De werkwijze hangt uiteraard af van het softwarepakket van de school, maar de aanmelding gebeurt voor alle leerlingen

Bij problemen, vragen of suggesties daarover nemen scholen best ook rechtstreeks contact op met hun softwareleverancier.

- De scholen zullen in de loop van juni via Schooldirect of de nieuwsbrief van AgODi herinnerd worden aan de registratie van de leerlingenondersteuning type 2-4-6-7 voor volgend schooljaar. De scholen (gewoon en buitengewoon) zullen opnieuw tussentijds geïnformeerd worden over de stand van zaken via de detailrapporten op Mijn Onderwijs.
- Scholen voor buitengewoon onderwijs kunnen in hun schooladministratiepakket raadplegen voor welke leerlingen hun school als ondersteunende school werd geregistreerd door een scholen voor gewoon onderwijs.

### 2. Hoe moet men omgaan met nieuwe, tijdelijke verslagen in het kader van het nooddecreet ten gevolge van Corona? Kan voor deze tijdelijke verslagen ondersteuning worden gevraagd? Kunnen de scholen deze tijdelijke verslagen ingeven? Is hier een apart vakje voor in het softwarepakket?

- Zoals elders in deze Nieuwsbrief OKOplus reeds aangegeven, is een tijdelijk verslag slechts geldig in het schooljaar 2020-2021. Toch heeft dit tijdelijk verslag dezelfde uitwerking en gevolgen als een 'gewoon' of 'definitief' verslag voor toegang tot buitengewoon onderwijs of tot een IAC in het gewoon onderwijs. Ook leerlingen met een tijdelijk verslag hebben in het schooljaar 2020-2021 in het gewoon onderwijs dus recht op ondersteuning.
- Scholen voor gewoon onderwijs registreren de leerlingen met een tijdelijk verslag dus net als leerlingen met een verslag in hun schoolsoftware-pakket. Tijdelijke verslagen zullen geregistreerd kunnen worden in Lars en zullen dus ook terug te vinden zijn in de databanken van AgODi. Bij de berekening van de middelen volgend schooljaar zullen de geldige tijdelijke verslagen meegenomen worden.

Deze nieuwsbrief is een uitgave van OKOplus - [www.okoplus.be](http://www.okoplus.be)

V.U. Hans Annot [hans.annot@okoplus.be](mailto:hans.annot@okoplus.be)

